

安徽农业大学学生会文件

校学生会字〔2018〕10号

关于征集安徽农业大学第十四次学生代表大会 提案的通知

各学院学生分会：

根据学校工作安排，经校党委常委会研究同意，并报省学联批准，我校将于2018年12月中旬召开安徽农业大学第十四次学生代表大会。为充分行使代表权利，广泛听取学生对学校工作的意见和建议，根据《关于筹备召开安徽农业大学第十四次学生代表大会的通知》（校学生会字[2018]9号）的工作要求，现就做好本次学代会提案工作的有关事项通知如下：

一、提案的撰写

提案是学生代表大会代表发挥作用、行使职能的一个重要内容，是学生代表充分反映青年学子诉求，推动学生代表工作民主化、科学化的重要渠道。希望代表在提案过程中把握好以下几个原则：

（一）提案要主题鲜明。提案应当涉及学校发展、学生成长成才的意见和建议与学生普遍关心的问题。

（二）提案要切合实际。反映问题要以事实为依据，要在通过走访或开展网络调研等方法，充分了解提案涉及问题的关键，积极稳妥地提出解决问题的途径或可操作的建议。

（三）提案要一事一案。一件提案只能涉及一个主要问题，以便提案移送交办。

（四）格式规范的原则。提案包括案名、案由、现状调查与建议四个部分。提案由一名代表提出，两名以上代表附议。

二、提案的范围

学生代表大会的提案，是学生代表大会代表对学校各方面工作提出改进意见和建议的议事方式。提案的范围主要包括：

（一）凡属本校职权范围内可以处理的重要事项可以作为提案。

1. 有关我校教学、科研、改革、发展、稳定等方面的提案。

2. 有关我校校园文化、社会实践、素质拓展、创新创业活动等方面的提案。

3. 有关学校学生教育与管理、“三风”建设方面的提案。

4. 有关广大学生关心的学习、生活、后勤工作等方面的提案。

5. 有关学生会组织建设和发展的提案。

6. 有关广大学生普遍关心的其它重大问题的提案。

(二) 不属于本校职权范围内可以处理的问题以及日常工作能够解决的问题，不列为提案。

1. 同我国宪法和法律、法规、党的政策方针及学校管理规定有抵触的问题。

2. 纯属基层组织职能范围内能够解决的问题。

3. 纯属个人的具体问题或对个别人的具体意见。

三、提案的提交

提案以学院学生分会为单位提交，提案人填写《安徽农业大学第十四次学生代表大会提案表》（见附件）提交至学院学生分会，学生分会在学院团委的指导下完成初审，汇总后于11月25日前将纸质档交至校学生会，电子档发至指定邮箱。

四、提案的办理

对代表提出的提案，学代会筹备工作委员会提案工作组进行认真研究和审核，符合立案条件的，交相关单位办理。不具备立案条件而又有一定意义的，作为意见或建议转相关单位办理。

提案工作组在第十四次学代会上向代表报告提案工作，并在适当时间进行反馈。

联系人：高梦园

联系电话：65786461

电子邮箱：923243966@qq.com

办公地址：欣苑食堂三楼大学生创客空间管理与服务中心内校学生会办公室

附件：安徽农业大学第十四次学生代表大会提案表

安徽农业大学学生会

2018年11月17

附件：

安徽农业大学第十四次学生代表大会提案表

_____学院

编号_____

(工作人员填写)

提案代表姓名		单位		联系电话	
附议代表姓名					
类别	<input type="checkbox"/> 学校发展 <input type="checkbox"/> 设施建设 <input type="checkbox"/> 教学教务 <input type="checkbox"/> 后勤保障 <input type="checkbox"/> 学生组织建设 <input type="checkbox"/> 学生活动 <input type="checkbox"/> 学生教育与管理 <input type="checkbox"/> 其他(工作人员填写)				
案名					
案由					
现状调研					

<p>建议</p>	
<p>初审 意见</p>	<p style="text-align: right;">学院学生分会盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>审核 意见</p>	<p>A: 立案，本项提案属于_____类，建议由_____部门答复。 B: 作为建议，意见呈交至部门。 C: 不予立案。</p> <p style="text-align: right;">校学生会盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>
<p>处理 意见</p>	<p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>